

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. С.Хачукаева с. Ачхой-Мартан»

 СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Мухданова З.М.
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа по
по внеурочной деятельности**
« по физике „Путь кешков и етхратий“ »
класс 7-8

Составители: 

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по физике «Путь поисков и открытий» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 7-8 классов МБОУ «СОШ №4 с.Ачхой-Мартан».

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Фундаментальным ядром содержания общего образования;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г.
«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

Программа основного общего образования. Физика. 7-8 классы. Авторы: (В.В.Белага, Ломанченков И.А. (Просвещение 2021)..

Практическая часть учебного содержания предмета усилена материально-технической базой центра «Точка роста», используемого для реализации образовательных программ в рамках преподавания физики)

Направленность программы – естественнонаучная

Место курса в образовательном процессе

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного Место курса в образовательном процессе общего образования. Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах и экспериментах» способствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся 7-8-х классов.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности в 7- 9 классах рассчитана на 2 года обучения: в 7 классе – 34 часа в 8 классе – 34 часа

1.Содержание изучаемого курса в 7 классе (34ч)

Первоначальные сведения о строении вещества (22ч),

Взаимодействие тел(12 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Что изучает физика. Методы научного познания: наблюдение, эксперимент.

Измерительные приборы Меры длины: метр, дециметр, сантиметр

Измерительные приборы

Первоначальные сведения о строении вещества

Физические величины и их измерения.

Цена деления измерительного прибора.

Лабораторная работа «Определение цены деления различных приборов».

Лабораторная работа «Определение геометрических размеров тел».

Математическая запись больших и малых величин.

Лабораторная работа «Измерение температуры тел».

Измерительные приборы и использование их в жизни человека.

Лабораторная работа «Изготовление масштабной линейки».

Лабораторная работа «Изготовление масштабной линейки».

Лабораторная работа «Изготовление кубического сантиметра».

Физический прибор-мензурка.

Лабораторная работа «Изготовление

и градуирование мензурки».

Лабораторная работа «Измерение толщины листа бумаги».

Лабораторная работа «Определение вместимости сосудов различной ёмкости».

Первоначальные сведения о строении вещества. Молекулы.(конспект)

Лабораторная работа «Изготовление моделей молекул воды, водорода, кислорода».

Движение молекул. «Диффузия в жидкостях и газах»-презентация.

Спыт «Уровните монетку».

Атмосферное давление .Единица атмосферного давления-презентация.

Практическая работа «Атмосферное и барометрическое давление».-Точка Роста.

Лабораторная работа «Определение времени прохождения диффузии».

Психотехническая игра «Агрегатные состояния вещества».

«Механическое движение и его характеристика. Виды движений»-презентация.

Лабораторная работа «Определение скорости равномерного движения».

Лабораторная работа «Определение средней скорости неравномерного прямолинейного движения».

«Масса. Плотность» -презентация Лабораторная работа «Определение плотности предметов домашнего обихода».

Скорость. Единицы скорости.(конспект) перевод в СИ.

Лабораторная работа «Определение плотности воды, растительного масла, молока».

Итоговое занятие.

. Практическая работа «Атмосферное и барометрическое давление».-Точка Роста» -1

Л/ Р-14 . П/Р-1, Опыты-1.

2. Планируемые результаты

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырёх междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.

- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно- следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
4. овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творче
2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

1. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
2. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол.ч	Кол. Лабор.раб	Практическая работа-Точка роста
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	17	6	
2.	Взаимодействие тел.	17	8	1
	Итого	34	14	1

1. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели,
выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
2. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей
природе и самому себе как части природы.

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол.ч	Кол. Лабор. раб	Практическая работа- Точка роста
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	17	.6	
2.	Взаимодействие тел.	17	8	1
	Итого	34	14	1

Поурочное планирование 7 класс

№	Тема занятия	Кол.ч	Дата	
			ПЛАН	ФАКТ
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	6.09	
2.	Что изучает физика. Методы научного познания: наблюдение, эксперимент.	1	13.09	
3.	Измерительные приборы Меры длины: метр, дециметр, сантиметр	1	20.09	
4.	Измерительные приборы	1	27.09	
5.	Первоначальные сведения о строении вещества	1	4.10	
6.	Физические величины и их измерения.	1	11.10	
7.	Цена деления измерительного прибора.	1	18.10	
8.	Лабораторная работа «Определение цены деления различных приборов».	1	25.10	
9.	Лабораторная работа «Определение геометрических размеров тел».	1	9.11	
10.	Математическая запись больших и малых величин.	1	16.11	
11.	Лабораторная работа «Измерение температуры тел».	1	23.11	
12.	Измерительные приборы и использование их в жизни человека.	1	30.11	
13.	Лабораторная работа «Изготовление масштабной линейки».	1	7.12	
14..	Лабораторная работа «Изготовление масштабной линейки».	1	14.12	
15.	Лабораторная работа «Изготовление кубического сантиметра».	1	22.12	
16.	Физический прибор-мензурка.	1	28.12	
17.	Лабораторная работа «Изготовление и градуирование мензурки».	1	11.01	
18.	Лабораторная работа «Измерение толщины листа бумаги».	1	18.01	
19	Лабораторная работа «Определение вместимости сосудов различной ёмкости».	1	25.01	
20.	Первоначальные сведения о строении вещества. Молекулы.(конспект)	1	1.02	

21.	Лабораторная работа «Изготовление моделей молекул воды, водорода, кислорода».	1	8.02	
22.	Движение молекул. «Диффузия в жидкостях и газах»-презентация.	1	15.02	
23.	Опыт «Уроните монетку».	1	22.02	
24.	Атмосферное давление .Единица атмосферного давления-презентация.	1	23.02	
25.	Практическая работа «Атмосферное и барометрическое давление».-Точка Роста.	1	7.03	
26.	Лабораторная работа «Определение времени прохождения диффузии».	1	14.03	
27.	Психотехническая игра «Агрегатные состояния вещества».	1	21.03	
28.	«Механическое движение и его характеристики. Виды движений»-презентация.	1	4.04	
29.	Лабораторная работа «Определение скорости равномерного движения».	1	11.04	
30.	Лабораторная работа «Определение средней скорости неравномерного прямолинейного движения».	1	18.04	
31.	«Масса. Плотность» -презентация Лабораторная работа «Определение плотности предметов домашнего обихода».	1	20.04	
32.	Скорость. Единицы скорости.(конспект) перевод в СИ.	1	16.05	
33.	Лабораторная работа «Определение плотности воды, растительного масла, молока».	1	23.05	
34.	Итоговое занятие.	1	30.05	

Поурочное планирование 8 класс

№	Тема занятия	Кол.ч	Дата	
			ПЛАН	ФАКТ
1	Температура. Измерение температуры. Термометры. Виды термометров. Исследовательская работа «Тепловые явления в моем доме».	1	6.09	
2	История создания температурных шкал. Исследовательская работа » Как живые организмы защищаются от холода.»	1	13.09	
3	Тепловое расширение тел. Исследовательская работа »Как живые организмы защищаются от холода.	1	29.09	
4	Способы передачи тепла. Исследовательская работа»- « Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей »	1	22.09	
5	Изоляция тепла. Термос. Исслед. работа. « Путешествие по шкале температур.»	1	4.10	
6	Тепловые свойства воды. Практическая работа-Точка роста. «Изучение кипение воды».	1	11.10	
7	Фазовые переходы: плавление, отвердевание, парообразование, конденсация, сублимация, десублимация.	1	18.10	
8	Влажность воздуха. Способы измерения влажности воздуха. Исследовательская работа « Значение влажности воздуха в жизни человека ».	1	20.10	
9	Образование осадков. Исслед. работа » Значение влажности воздуха в жизни человека	1	9.11	
10	Тепловые явления в нашем доме .	1	16.11	
11	Опыт «Яйцо в солёной воде»	1	23.11	
12	Презентация « Тепловые явления в нашем доме ».	1	30.11	
13	КПД тепловых установок. Презентация « КПД тепловых установок ».	1	30.11	
14	Опыт «Яйцо в графине»	1	7.12	
15	Виды тепловых двигателей. Тепловые двигатели будущего. Практическая работа « КПД тепловых двигателей ».	1	14.12	
16	Л.р. « Определение КПД при подъеме тела ».	1	22.12	
17	Обобщающее занятие « Тепловые явления-презентация ».	1	28.12	
18	Опыт «Подъём тарелки с мылом»	1	11.01	
19	Электризация тел. Электростатическое взаимодействие. Л.р. « Исследование электризации различных тел »	1	18.01	
20	Статическое электричество. Ксерокс. Презентация	1	20.01	

	« Как работает ксерокс».			
21	Источники тока. История создания источников тока.	1	2 02	
22	Практическая работа «Картофель как источник электрической энергии».	1	15 02	
23	Опыт «Разбейте стакан»	1	22 02	
24	Электронизмерительные приборы. Принцип действия электронизмерительных приборов.	1	28. 02	
25	П/п приборы. Презентация «Изготовление модели квартирной проводки и освещения».	1	7 03	
26	Автоматические системы управления. Автоматические осветители.	1	14 03	
27	Детектор лжи. «Полиграф-как он устроен»- презентация.	1	22 03	
28	Электрические явления в атмосфере. «Гроза и молния»- презентация.	1	4 04	
29	Влияние электрического поля на живые организмы.	1	17 04	
30	Обобщающее занятие по теме «Электрические явления». Демонстрационный эксперимент –Точка роста. «Электрический ток в электролитах».		18 04	
31	Магниты. Как изготавливаются магнеть. Демонстрационный эксперимент –Точка роста. «Демонстрация работы электродвигателя».	1	25.04	
32	Опыт «Уроните монетку»	1	16. 05	
33	Магнитное поле Земли. Демонстрационный эксперимент –Точка роста. «Исследование магнитного поля проводника с током».	1	23. 05	
34	Итоговое занятие	1	30.05	