**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4 Им. С.Хачукаева с.Ачхой-Мартан»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ПО ИТОГАМ 2018- 2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

**с. Ачхой-Мартан**

**2019 г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Кадровый состав школы.
4. Ученический состав школы.
5. Итоги успеваемости 2018- 2019 учебного года.
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Воспитательная работа.
9. Задачи МБОУ «СОШ № 4 им.С.Хачукаева с.Ачхой-Мартан» на 2019-2020 учебный год.

**1. Аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени С.Хачукаева с.Ачхой-Мартан» в 2018-2019 учебном году работало над реализацией плана по повышению качества образования. По окончанию учебного года проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им.С.Хачукаева с.Ачхой-Мартан»» (далее МБОУ «СОШ № 4им.С.Хачукаева с.Ачхой-Мартан», школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

|  |
| --- |
|  **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. С.Хачукаева с.Ачхой-Мартан»**Год основания – 1978.**  |
| **Местонахождение:** 366613 Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан,ул.Х.Нурадилова,дом 185. |
|  |
|  |
| * телефон 8 (928)780-40-97
* сайт – shcola-4mail.ru
 |
| **Учредитель: МУ** «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» |
| **Адрес:** 366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127. |
|  |
| **Наличие лицензии** на право ведения образовательной деятельности -№ 1894, 12.05.15 г, Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).**Государственная аккредитация** - № 0814, 09 сентября 2015 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (действительно по 23 июня 2026 г.). |

 В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,****направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года |
|  | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года |

 Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используются при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами села, района, способствует организации подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

1. **Кадровый состав школы**

**Административный состав (директора, заместители)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(полностью) | Должность  | Админ.стаж | Повышения квалификация  |
| По должности руководитель | По охране труда |
| Место прохождения | Год  | Место прохождения | Год  |
| Сардалова Альбина Башировна | Директор  | 1 | Центральный многопрофильный институт «ГМУ-менеджер» | 2017 | ДПО «УЦ Академия безопасности» | 2019 |
| Метрищева Раиса Нохаевна | Зам.директора по УВР | 1 | ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» | 2019 |  |  |
| МухдановаЗаремаМусаевна | Зам.директора по ВР | 10 | ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» | 2019 |  |  |
| Ибрагимова Милана Масудовна | Зам.директора по НВР | 3 | ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» | 2019 |  |  |
| Фаргиева Зарема Бамткировна | Зам. директора по ИКТ | 5 | ЧИПКРО"Использование медиаресурсов в образовательном процессе ОУ» | 2018 |  |  |
| Бехоев Мовсар Маратович | Зам.директора по АХЧ | 3 |  |  | ДПО «УЦ Академия безопасности» | 2019 |

**Специалисты сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Занимаемая должность  | Количество человек  | Образование  | Квалификационная категория |
| Накаев Р.Ш. | Соц-педагог | 1 | Высшее  | Нет  |
| Ахмадова А.Б. | Педагог - психолог | 1 | Высшее  | Нет  |
| Сардалова Т.Р. | Педагог-организатор | 1 | Высшее  | Нет  |
| Нальгиева Л.А. | Педагог-библиотекарь | 1 | Сред-спец. | Нет  |
| Хакимова Ж. | Воспитатель ГПД. | 1 | Сред-спец. | нет |

**Образование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | Высшее образование | Среднее специальное  | Среднее общее |
| 51 | 39 | 12 | 0 |

**Возрастная характеристика, чел.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | более 55 лет |
| 51 | 10 | 9 | 10 | 8 | 14 |

**Стаж работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | до 3 лет | 3-8 лет | 9-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет  | более 30 лет |
| 51 | 7 | 9 | 5 | 6 | 11 | 13 |

**Наличие категории педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | Первая категория  | Высшая категория  |
| 51 | 0 | 5 |

**Наличие наградных педагогов, чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грамота МО и Н ЧР | Грамота Правительства ЧР | Почетный работник |
| 7 | 1 | 2 |

 **4.Ученический состав школы**

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Проектная мощность школы – 320 **посадочных мест**. С каждым годом растет количество учащихся в школе. К 1 сентября 2019 года школа должна принять 62 первоклассника (по январскому учету детей на микроучастке) общее количество учащихся составит 634 человека, 28 класс-комплектов.

**Численность обучающихся в сравнении по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. | Всего |
| начало года | конец года |
| 2017-2018 | 266 | 268 | 79 | 613 | 598 |
| 2018-2019 | 265 | 269 | 76 | 610 | 600 |

 **5. Итоги успеваемости за2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Всего** |
| Учащихся на начало года | 267 | 270 | 75 | 612 |
| Учащихся на конец года | 264 | 265 | 69 | 600 |
| Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы) |  |  |  |  |
| Отличников | 24 | 16 | 2 | 42 |
| Учащихся на «4» и «5» | 62 | 58 | 22 | 142 |
| Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования, |  | 44 | 27 |  |
| из них: |  |  |  |  |
| аттестат об основном общем образовании особого образца; |  |  |  |  |
| аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием  |  |  |  |  |

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2019 г.**

 **ЕГЭ-2019:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников28 человек | **Предметы**  |  |  |  |
|  Русский язык |  Математика(Б) |  Математика(П) |  Биология |  Химия |  История |  Обществознание |  Физика |
| Проходной балл | **24 (36)** | **24** | **27** | **36** | **36** | **-** | **42** | **36** |
| Сдавали | 28 | 11 | 17 | 3 | 3 | - | 21 | 1 |
| Сдали | 28 | 11 | 16 | 2 | 1 | - | 13 | - |
| Успеваемость | 100% | 100 | 94 | 66 | 33 | - | 51 | 0% |
| Качество знаний | 67% | 54% | 38% | 0% | 0% | 0% | 57% | 0% |

**Показатели успеваемости ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Преподаватель** | **Кол-во****участн ЕГЭ** | **Сдали****ЕГЭ** | **% сдачи ЕГЭ****по предмету** | **Кач. зн****(%)** |
| Русский язык | Даурбекова Т.Л | 28 | 28 | 100% | 67 |
| Математика Б  | Эскиева Л.З. | 11 | 11 | 100% | 54 |
| Математика П  | Эскиева Л.З. | 17 | 16 | 94 | 38 |
| Биология  | Ясакова Р.А. | 3 | 2 | 66 | 0 |
| Химия  | Ибрагимова М.М. | 3 | 1 | 33 | 0 |
| Обществознание  | Тумариева Л.А | 21 | 13 | 61 | 57 |

По русскому языку от 73 баллов и выше имеют 9 чел.( на«5»)

От 57 до 72 баллов – 10 чел. (на «4»)

По математике от 47 баллов и выше имеют 8 чел. ( на «4» и «5»)

Итоговая аттестация включала два обязательных предмета - русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в высшие учебные заведения.

**ИТОГИ ОГЭ 2019 года**

 Из 44 выпускников 9-х классов допущенных к ГИА успешно прошли ГИА в формате ОГЭ 42 человека, в формате ГВЭ – 2 чел.

**Результаты ОГЭ-2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников44 человек | Предметы  |
| Русский язык |  Математика | Чеченский язык |  Биология |  Химия | География  | Обществознание | Информаттика |
| Проходной балл | **15** | **8** | **13** | **13** | **9** | **12** | **13** | **5** |
| Сдавали | 42 | 42 | 40 | 1 | - | - | 42 | - |
| Сдали | 42 | 42 | 40 | 1 |  - | - | 42 | - |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | - |
| % качества знаний | 38 | 50 | 60 | 0 | - | - | 52 | - |

**Показатели успеваемости ГВЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Преподаватель** | **Кол-во****уч. ГВЭ** | **Набравшие****необх.****баллы** | **Средний****балл** | **% сдачи ГВЭ****по предмету** | **Кач. зн(%)** |
| Русский язык | Кутаева М.М. | 2 | 2 |  | 100 | 83 |
| Русский язык |  |  |  |  | 100 | 80 |
| Математика  | Кулаев М.А. | 2 | 2 |  | 100 | 100 |
| Математика  |  |  |  |  | 100 | 86 |

**6. Деятельность школы по обновлению содержания образования**

**Школьная система оценки качества образования**

**на уровне начального общего образования**

 На уровне начального общего образования обучалось 12 класс - комплектов.

 В 2018-2019 учебном году обучение по ФГОС НОО осуществлялось в 1-4 х классах.

 В начальной школе реализуются образовательная система «Школа России». В 4-х классах преподается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по модулю «Основы ислама» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обучающиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

 **Уровень основного общего образования**

На уровне основного общего образования обучалось 12 классов-комплектов. Были разработаны рабочие программы основного общего образования по всем предметам .

 **Уровень среднего общего образования**

В2018 - 2019учебном году в школе обучалось 4 класс-комплекта.

 Учитывая необходимость адаптации выпускников к обучению в высших учебных заведениях, в школе практикуется метод исследовательских проектов, курсовых работ, кроме этого обучающиеся посещали дополнительные занятия по выбранным на ГИА предметам: истории и обществознанию, биологии, химии, физики, математика (профильная).

 **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в типовом здании 1978 года постройки, требования СанПиН-удовлетворительные. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе: 1 кабинет информатики, кабинет химии-биологии, кабинет обслуживающего труда для девочек, дополнительные помещения: столовая на 40 мест, библиотека, спортзал. Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием.

Библиотечный фонд составляет 7926 экз., из них число книг – **690 экз.**, брошюр, фонд учебников - 6774 **экз.,** научно-педагогической и методической литературы – **456 экз.**

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Кенгуру».

В школе созданы все условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся.

1. **Воспитательная работа в школе.**

#  Цель воспитательной программы: создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности учащегося через включенность в различного рода деятельность и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям обучающегося и педагогических задач.

**Задачи:**

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.
4. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
5. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию.
7. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.
8. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
9. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.
10. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися и с их семьями.

 Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

**Основной целью воспитательной работы школы является:**

* воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой;
* формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;
* совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время.

 Заместитель директора по воспитательной работе Мухданова З.М. педагог-психолог школы- Ахмадова А.Б.

При составлении плана воспитательной работы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

* **Нравственно - правовое**
* **Эстетическое**
* **Духовно-нравственное**
* **Трудовая деятельность**
* **Гражданско-патриотическое**
* **Спортивно-оздоровительная деятельность**
* **Работа с родителями учащихся**
* **Работа с трудными детьми**

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

|  |
| --- |
|  |

Проводились родительские собрания на следующие темы:

* «Режим работы школы»
* «Единая школьная форма»
* «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»
* «Профориентация выпускников 9-11 классов»,
* Итоги 1- полугодия»
* «Вредные привычки детей».
* «О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА»
* Итоги за год

Рейтинг классов по степени активного участия в жизни школы за

2018- 2019 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 1 место | 1 б,2а,б,в, 3 а, б, 4 а,б | 6 а, б,8 а 5 а, б |  |
| 2 место | 1а, 3в | 7а, б, 8 б, 9 б,в | 11 а |
| 3 место | 1в, 4в,  | 7б, 9а | 10 а |

 **8. Задачи на 2019-2020 учебный год:**

**1.** Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, введение ФГОС СОО, создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.

**2.**Формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие.

**3.** Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический совет, семинары и т.д.).

**4.** Продолжить работу над темой «Повышение уровня качества знаний учащихся через активацию их познавательной деятельности, использовании современных методов веления урока. Воспитание образованием, формирование положительных поведенческих навыков».

**5.**Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.

**6.**Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**7.** Продолжать работать над совершенствованием активных форм преподавания по внедрению современных образовательных технологий.

**8.**Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**9.**Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.

**10.**Придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.

**11.**Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.

**12.** Координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

**13.**Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.

**14.**Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

**15.**Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.

**16.**Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

**17.**Продолжить работу по привитию обучающимся любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.

**18.**Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.

**19.** Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.

**20.**Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая - воспитывать, воспитывая - обучать, в чем и состоит целостность учебно-воспитательного процесса.