

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского
муниципального района»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
им. С. Хачукаева г. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №4 им. С. Хачукаева
г. Ачхой-Мартан»)

30.08.2025 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №4
им. С. Хачукаева г. Ачхой-
Мартан»

 А.Б. Сардалова

30.08.2025

(Дата)



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке адаптированной образовательной программы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о разработке адаптированной образовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599, федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023, федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115, СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность работников МБОУ «СОШ №4 им. С. Хачукаева г. Ачхой-Мартан» (далее – школа) в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.
- 1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.4. Школа разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума школы (далее – ПШк).

2. Порядок разработки адаптированной образовательной программы

- 2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую создает директор школы.
- 2.2. В рабочую группу входят работники школы, работники других специализированных организаций в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов школы. Обязательным участником рабочей группы является заместитель директора по учебной работе.
- 2.3. Заместитель директора по учебной работе вправе привлекать к разработке АОП членов ПШк.
- 2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:
 - рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
 - коллегиальном заключении и рекомендациях ПШк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
 - федеральных основных общеобразовательных программах;
 - федеральных адаптированных образовательных программах;
 - федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;

– индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.5. Проект АОП согласовывается Педагогическим советом школы.

2.6. АОП утверждается директором школы.

3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию о школе, о том, когда и кем согласована и утверждена АОП;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП.

4. Изменения и дополнения адаптированной образовательной программы

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям Педагогического совета школы и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по учебной работе и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 настоящего Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.6 настоящего Положения.

5. Делопроизводство

5.1. Бумажная версия АОП хранится в школе в течении всего срока ее реализации.

5.2. АОП в последней редакции хранится в школе в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.

Лист согласования
Положения о разработке адаптированной образовательной программы

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №4 им. С. Хачукаева г. Ачхой-Мартан»

(протокол от 29.08.2025 №2)